

Modelo de relatório de projeto



Concurso das Minibibliotecas: projetos e redações

Justificativa: apresentação do problema e sua veracidade (importância do tema escolhido, para a escola e para a comunidade local), descrição do objeto e seu contexto histórico, as soluções propostas e o contexto, social, político e econômicos inseridos na escola e os principais sujeitos envolvidos no projeto (exemplo: alunos, professores, sociedade civil, setor público, setor privado, etc.)

Objetivo geral: sintetizar o que se pretende promover na situação enfrentada pelo projeto.

Objetivo específico: relacionar os diversos elementos que se pretende trabalhar no projeto e cujas transformações contribuirão para a alteração da situação enfrentada.

Metodologia: descrever os conceitos adotados, os procedimentos, as técnicas e os instrumentos a serem empregados: o “como fazer”. É importante citar quais produtos de informação (livros, CDs ou DVDs) das Minibibliotecas foram utilizados.

Estratégias e meios: descrever os elementos que contribuíram para a execução e legitimidade do projeto. Descrever se o projeto contou com parcerias e como se relacionou com os parceiros. Citar os parceiros e os meios utilizados.

Resultados alcançados: descrever o resultado da metodologia e os procedimentos utilizados para que se alcançassem as transformações desejadas para a escola e a comunidade local.

Avaliação: avaliar criticamente o alcance dos objetivos pretendidos com o projeto e questões pertinentes.

Equipe do projeto: relacionar as pessoas e instituições que participaram, direta ou indiretamente, do projeto (alunos, professores, parceiros, pais de alunos, instituições públicas ou privadas, entre outros).

Ficha de inscrição

Nome da escola

Nome do diretor e/ou responsável

Endereço da escola

Cidade

Estado

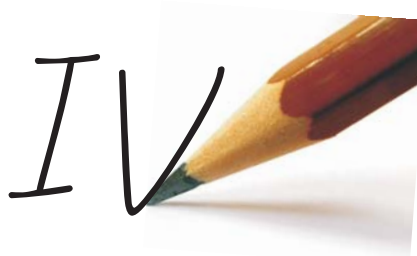
CEP

()

Telefones da escola

E-mail da escola

Modelo de relato ilustrado (menção honrosa)



Concurso das Minibibliotecas: projetos e redações

Relato ilustrado: descrever o contexto histórico, o problema a ser abordado, as soluções propostas e o contexto econômico inserido na escola e os principais atores envolvidos na ação/experiência (exemplo: alunos, professores, sociedade civil, setor público, setor privado, etc.) Devem conter foto(s), vídeo(s) ou documento(s) em geral que comprovem a realização da referida ação/experiência.

Equipe: relacionar as pessoas e instituições que participaram, direta ou indiretamente, da ação/experiência (alunos, professores, parceiros, pais de alunos, instituições públicas ou privadas, entre outros).

Instruções para o envio das redações

Juntamente com a redação, enviar o nome completo do aluno, idade, série, etapa de ensino (fundamental 8 anos, fundamental 9 anos ou ensino médio) e tema escolhido: a) A escola: forma multiplicadora para o desenvolvimento local; b) Aluno, escola e comunidade: uma parceria que se desenvolve localmente; c) Minibibliotecas: conhecer para aprender e transformar; ou d) Conhecimento que gera o desenvolvimento.)

Apoio



Ministério do
Desenvolvimento Social
e Combate à Fome

Realização



Informação Tecnológica

Ministério da
Agricultura, Pecuária
e Abastecimento

