

PARCERIA DA EMBRAPA E PREFEITURAS VIABILIZA ACESSO À INFORMAÇÃO PARA JUVENTUDE RURAL

A Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – Embrapa, empresa vinculada ao ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, em parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, iniciou em 2004 o projeto de implantação das minibibliotecas da Embrapa, em escolas públicas de ensino fundamental e médio. Este projeto inseriu-se nas estratégias do Fome Zero do Governo Federal.

Dirigido à juventude rural, o projeto Minibibliotecas é representado por um kit, com publicações impressas – 108 títulos com dois exemplares de cada para possibilitar empréstimos, e eletrônicas – 35 fitas de vídeo e CD's de áudio com programas radiofônicos que visam disseminar e democratizar o acesso às informações e tecnologias geradas ou adaptadas pelas 37 Unidades de pesquisa da Embrapa de todo país.

O Gerente Geral da Embrapa Informação Tecnológica em Brasília –DF, Fernando do Amaral



Fernando Amaral: Minibibliotecas em 459 municípios

Pereira, graduado em Ciências Sociais, concedeu entrevista à Revista Correio dos Estados e Municípios.

Correio dos Estados e Municípios: Qual é o objetivo do projeto Minibibliotecas da Embrapa?

Fernando: A implantação do projeto Minibiblioteca representa a possibilidade dos jovens rurais e dos agricultores familiares das comunidades atendidas, apropriarem-se de informações técnico-científi-

cas trabalhadas em linguagem simples, acessível e ilustradas por meio de cartilhas, livros e audiovisuais que buscam contribuir para sua incorporação nos conteúdos pedagógicos adotados nas escolas e para o desenvolvimento rural da região. Além disso, estimular o corpo docente das escolas a relacionar-se com os conteúdos técnicos científicos disponibilizados, agregando conhecimento e possibilitando:

- Estimular os professores a utilizarem os conteúdos disponíveis na minibiblioteca nas ações de ensino e aprendizagem.
- Estimular alunos, professores e co-



comunidade na criação e/ou demanda por conteúdos específicos de interesse local.

- Acompanhar o processo de desenvolvimento da coleção.
- Estimular o uso, por professores e alunos, das informações disponíveis nas minibibliotecas em práticas escolares.
- Envolver, nas atividades de uso das minibibliotecas, outros segmentos da sociedade, tais como secretarias estaduais e municipais de educação e cultura, órgãos de classe, serviço de extensão rural, organizações não governamentais, etc.
- Fomentar, nas escolas, o desenvolvimento de agentes animadores no uso do acervo das minibibliotecas.

Correio dos Estados e Municípios: Como é composto o kit de publicações do projeto?

Fernando: As cartilhas e vídeos que compõem o kit tratam de temas sobre preservação ambiental, educação e cidadania, cultivo de hortas e quintais, criação de pequenos e grandes animais, cuidados com o solo e a água ou como iniciar uma pequena agroindústria de alimentos.

Correio dos Estados e Municípios: Como se iniciou o projeto?

Fernando: Inicialmente o projeto previa a instalação de Minibibliotecas em 205 municípios da região do Semi-Árido e Vale do Jequitinhonha-MG. As localidades beneficiadas pelo projeto foram indicadas como público-alvo pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS). Foram escolhidas as escolas com o maior número de alunos residentes ou que possuísem familiares residentes na zona rural e que



As crianças recebem o kit: Vídeo e cartilha ensinam a preservação

assumiram o compromisso de abrir também o acervo da Minibiblioteca para consulta da comunidade local nos finais de semana. Atualmente 459 municípios do Semi-Árido nordestino e Vale do Jequitinhonha contam com o projeto.

Correio dos Estados e Municípios: Como a Embrapa pretende ampliar o número de municípios que contam com a minibiblioteca Embrapa?

Fernando: Para 2007 a Embrapa busca novas parcerias para ampliar as Minibibliotecas e estendê-la a outras regiões do país, como forma de promover, cada vez mais, o acesso às informações para milhares de alunos da área rural, filhos de pequenos produtores e outros segmentos das comunidades locais nas diversas regiões. A parceria com as prefeituras é fundamental para a consolidação do projeto em novos municípios e para a democratização e popularização da ciência e tecnologia no país.

Correio dos Estados e Municípios: Como os municípios podem se en-

gajar nessa parceria proposta pela Embrapa?

Fernando: A implantação do projeto em novos municípios depende da adesão da municipalidade/direção da instituição aos princípios do projeto e a partilha dos custos. As obras são produzidas a preço de custo e a contratação é amparada no item que disciplina a dispensa de licitação da Lei 8666.

Correio dos Estados e Municípios: Uma vez implantada como a Embrapa acompanha a Minibiblioteca instalada?

Fernando: A Embrapa Informação tecnológica divulgará no seu site o endereço das minibibliotecas instaladas e manterá constante relacionamento com as instituições atendidas de forma a incentivar o acesso da população rural ao acervo. Além disso, realizamos anualmente um concurso de redações dirigidos aos alunos das instituições atendidas com premiação em Brasília de forma a incentivar a leitura das publicações. Mais informações no site www.stc.embrapa.br/minibib.